



Crossroads4Hope's **Guía de Apoyo Familiar**



3 Crossroads Drive, Bedminster, NJ 07921 | 908-658-5400
support4families@crossroads4hope.org | crossroads4hope.org | [@cr4hope](https://twitter.com/cr4hope)

En Crossroads4Hope, comprendemos que recibir un diagnóstico de cáncer puede resultar abrumador y reconocemos los retos que supone compartir esta noticia con sus hijos y seres queridos. Esta completa guía contiene **herramientas y puntos de vista sobre cómo mantener estas conversaciones, aborda las preguntas más comunes que pueden tener los niños y ofrece consideraciones personalizadas basadas en sus etapas de desarrollo**. Está diseñada para ayudarle a entender cómo un niño puede estar procesando los cambios en su cuerpo o en los que le rodean. El objetivo es **dotarle de conocimientos sobre la mejor manera de apoyar a los niños de su familia** en cualquier etapa del proceso oncológico.

Esta guía es relevante para comprender **un diagnóstico inicial, cambios en el tratamiento, cambios en el diagnóstico o incluso cambios en la rutina diaria**. Aunque la **Guía de Apoyo Familiar** utiliza un lenguaje dirigido a los padres o cuidadores, la información puede ser relevante para cualquiera que necesite explicar el cáncer a niños o adolescentes. Sabemos que se necesita un pueblo para criar a los hijos, y creemos que todo el pueblo debe poder acceder al apoyo. Esta guía pretende ser un recurso general y **le animamos a buscar apoyo y asistencia personalizados**.

Recuerde que **no está solo**. Crossroads4Hope está aquí para proporcionarte **información, apoyo y orientación específicos** para tus circunstancias. Por favor, no dude en ponerse en contacto para necesidades adicionales para usted o su hijo.

Hablando con **Niños y Adolescentes** sobre el Cáncer

¿Por qué debería hablar con mis hijos sobre el cáncer?

A menudo, los niños son capaces de percibir cuando otras personas de su entorno se sienten más estresadas o tristes de lo habitual. Pueden suponer que las cosas están peor de lo que realmente están o culparse a sí mismos por ser la causa del problema. Hablar con los niños sobre el diagnóstico de cáncer crea un espacio seguro para que expresen sus pensamientos de forma abierta y sincera a lo largo del proceso oncológico. Aumenta la confianza en su relación y permite mantener conversaciones abiertas.

Cuando los niños saben qué esperar, les resulta más fácil afrontar situaciones difíciles. Cuanto más entienda un niño, menos le asustarán las cosas. El conocimiento es poder.

Los niños mayores tienen acceso a la tecnología y a otras informaciones de sus compañeros. Para evitar la desinformación, la mejor opción es hablar directamente con ellos.

¿Por qué debería hablar con mis hijos adolescentes sobre el cáncer?

Los adolescentes tienen acceso a mucha información sobre el cáncer. Pueden estar mal informados sobre lo que es el cáncer por la televisión y las películas. Es importante recordarles que no toda la información de Internet es exacta en relación con su diagnóstico concreto de cáncer.

A esta edad, es posible que los adolescentes quieran desempeñar un papel activo en su proceso oncológico. Pregúntele si quiere participar en la toma de decisiones. Ofrezcales opciones y oportunidades para apoyarle, al tiempo que se asegura de que no se sienten abrumados.

Es posible que su hijo adolescente sólo quiera hablar con otras personas sobre su experiencia con el cáncer. Mantener conversaciones abiertas con su hijo adolescente le garantiza que tiene un adulto de confianza en quien confiar y hacer preguntas, aunque no sea usted.

Hablar con su hijo adolescente sobre los aspectos emocionales de un diagnóstico de cáncer es extremadamente importante. Predique con el ejemplo, demostrando tanto con sus palabras como con sus acciones que está bien expresar sus emociones.

Compartiendo un Diagnóstico

La situación de cada familia es única y no existen dos conversaciones sobre el cáncer que sean iguales. Aunque no exista una forma "correcta" de hablar sobre el cáncer con su hijo, a continuación encontrará algunos enfoques diferentes que puede utilizar al hablar sobre el cáncer.

Cómo Compartir un Diagnóstico

Involucra a otras personas en la conversación para que te den apoyo emocional. Está bien pedir ayuda.

Elija un espacio tranquilo para esta conversación en el que no haya muchas distracciones. No hay espacio ni momento perfectos, pero usted tiene el poder de controlar dónde y cuándo comparte su diagnóstico con su hijo.

Permita que su hijo se tome un respiro para procesar la información que le ha proporcionado sobre el cáncer antes de seguir hablando de ello. Es normal que quieran levantarse e irse.

Tips Prácticos sobre la Forma de Comunicarse

Dependiendo de la edad, el temperamento y las experiencias previas de su hijo, sus reacciones ante una conversación sobre el cáncer pueden variar. Incluso los hermanos pueden reaccionar de forma diferente entre sí.

Recuerde que para muchos niños pequeños "cáncer" es sólo una palabra. No tiene la misma connotación negativa que para los adultos. Utilizar la palabra cáncer no es malo y puede reducir la confusión y los malentendidos.

Presta atención a tu tono de voz, lenguaje corporal y entorno. Lo mejor es tener un comportamiento tranquilo y asegurador. No pasa nada por mostrar tus emociones según vayan surgiendo.

Pregunte a sus hijos lo que quieren saber. Los niños más pequeños pueden hacer preguntas repetitivas. Los niños mayores pueden mostrarse distantes al procesar. Está bien no tener las respuestas a todas sus preguntas.

Los niños pueden preguntarse cómo afectará esto a su vida diaria y a su rutina. Explíqueles cómo sabe que les afectará.

Hábleles de lo que pueden hacer para ayudarlo cuando esté en tratamiento o experimente efectos secundarios. Puede ser algo tan sencillo como hacerles la cama.

PREGUNTAS COMUNES

Tenga en cuenta estos consejos cuando responda a las preguntas de su hijo:

Be honest and open. It is okay to say "I don't know". If you do not know the answer, try to find the answer and follow up with your child.

It is okay to use scientific or correct medical terminology when talking about your body and illness. It is okay to say the word cancer.

Share details that are appropriate to your child's age and developmental level.

¿Qué es el cáncer?

Many children are satisfied with the answer that cancer is an illness or sickness. Other children want to know more. When explaining what cancer is, keep it simple, while being honest. Children need to understand cancer is a different kind of disease than a cold or the flu.

¿Voy a tener cáncer?

Children may believe that cancer can spread from person to person. Cancer is not spread through air or any bodily fluids like some other diseases. Cancer occurs in our bodies themselves and cannot be shared to another person's body.

¿La persona con cáncer va a morir?

Many parents hope their child does not ask this question. A parent's natural instinct is to tell the child that everything will be fine. Instead, parents should balance hope and reality. You can acknowledge that people with cancer do die sometimes, but at the same time many people who get cancer do get better. Everyone's cancer is different and needs different kinds of treatment/medicine. Parents can explain that treatments are improving constantly and this leads to greater odds of survival.

Diccionario del Cáncer para Niños

Tumor:

Un tumor es una bola de células cancerosas.

Células:

Las células son como los bloques de construcción que componen nuestro cuerpo, son super diminutas, sólo se pueden ver con un microscopio. El ser humano tiene más de 75 billones de células en su cuerpo. Eso son muchas células!

Diagnóstico

Un diagnóstico es la palabra que designa lo que nos hace enfermar. Por ejemplo, cuando nos moquea la nariz, nuestro diagnóstico puede ser un resfriado o la gripe.

Cáncer:

El cáncer es una enfermedad que se produce cuando algunas células crecen más rápido o de forma diferente a las células sanas del cuerpo. El cáncer no es contagioso, por lo que no puede propagarse como un resfriado.

Quimioterapia:

A veces, esta palabra tan larga se abrevia quimioterapia. La quimioterapia es un medicamento muy importante que ayuda a eliminar el cáncer combatiendo las células cancerosas e impidiendo que sigan creciendo.

Línea intravenosa:

También llamada vía intravenosa. Se trata de una pajita especial que se coloca en los brazos o las manos para ayudar a introducir medicamentos y agua en nuestro organismo.

Oncólogo:

Un oncólogo es un médico que trabaja para tratar el cáncer.

Escáner Médicos:

Una máquina especial el cual toma una imagen del cuerpo y permite a los médicos comprobar si hay células cancerosas. Hay varios tipos de máquinas que se utilizan para las exploraciones: la resonancia magnética y la tomografía computarizada son dos de ellas. Ambas máquinas parecen grandes rosquillas con una cama que se desliza dentro de la rosquilla.

Radioterapia:

Es una forma de tratar el cáncer que utiliza un rayo invisible, casi como un láser, para eliminar las células cancerosas. El láser sale de una gran máquina, ¡pero no se ve ni se siente!

Puerto:

Un puerto es una vía intravenosa que se coloca en el interior del cuerpo para ayudar a llevar el medicamento directamente al corazón. El puerto parece un pequeño botón del que sale una cola. La cola es lo que va hacia el corazón. Dado que la función del corazón es mover la sangre por todo el cuerpo, el puerto ayuda a que el medicamento llegue a todo el cuerpo con rapidez!

Apoyo a **Niños y Adolescentes** en Distintas Etapas de Desarrollo

Aunque cada persona es única, podemos entender mejor la comprensión de un niño cuando somos conscientes de algunas respuestas comunes del desarrollo ante circunstancias desafiantes. **En cada etapa, los niños procesan y afrontan las situaciones de maneras diferentes, pero a menudo predecibles.** La forma en que un niño reaccione dependerá de muchos factores y, aunque cada niño tendrá necesidades únicas, la siguiente sección de esta guía **ofrece información sobre sus posibles experiencias y ofrece sugerencias para apoyarlos.**

Este recurso abarca todas las etapas del desarrollo infantil, lo que le permitirá comprender cómo podrían entender y responder niños de distintas edades. Esto puede ser útil, ya que no todos los niños estarán en la misma línea de tiempo y pueden mostrar comportamientos que se sitúen en una página diferente a la de su edad cronológica. También es importante tener en cuenta que, dado que el tratamiento del cáncer puede ser a veces un proceso largo, **los conocimientos y la capacidad de afrontamiento de un niño pueden evolucionar a lo largo del tratamiento** e incluso después de él. Si le preocupa su hijo, no dude en ponerse en contacto con nosotros para que podamos trabajar juntos y asegurarnos de que su hijo recibe todo el apoyo que necesita.

Apoyando a Niños de Diferentes Edades

Nacimiento - 18 meses

Comprensión del diagnóstico y la enfermedad:

Los niños de esta edad no acaban de entender la enfermedad ni un concepto tan grande como el cáncer. Sin embargo, se darán cuenta si una persona importante en su vida está enferma y ausente debido a un tratamiento. Los niños mayores de esta edad empezarán a entender la enfermedad y alguna información básica sobre ella. Es probable que los niños de esta edad se vean afectados por los cambios en su rutina y por cómo les afecta el diagnóstico de cáncer.

Reacciones comunes para niños de esta edad pueden incluir:

- Se muestra más inquieto o irritable de lo normal
- Tiene problemas para seguir su rutina habitual
- Experimenta una mayor ansiedad por separación o aferramiento
- Dificultad para dormir
- Problemas con los hábitos alimentarios
- Problemas para ir al baño
- Se muestra excesivamente pegajoso
- Llanto excesivo.
- Rabietas más frecuentes de lo habitual
- Mostrar angustia general

Sugerencias para Ayudarlos:

- Mantener rutinas típicas y constantes
- Asegúrese de que los cuidadores conocidos estén siempre presentes.
- Seguir atendiendo las necesidades básicas (por ejemplo, alimentación regular, cambio de pañales, etc.).
- Proporcione consuelo físico (por ejemplo, meciéndole, abrazándolo, cogiéndole en brazos, etc.).
- En la medida posible, intente mantener su rutina habitual (por ejemplo, la hora de la siesta, el cuento antes de dormir, la hora de la merienda).

Apoyando a Niños de Diferentes Edades

18 meses- 3 años de edad

Comprensión del diagnóstico y la enfermedad:

Los niños de esta edad no acaban de entender la enfermedad ni un concepto tan grande como el cáncer. Sin embargo, se darán cuenta si una persona importante en su vida está enferma y ausente debido a un tratamiento. Los niños mayores de esta edad empezarán a entender la enfermedad y alguna información básica sobre ella. Es probable que los niños de esta edad se vean afectados por los cambios en su rutina y por cómo les afecta el diagnóstico de cáncer.

Reacciones comunes para niños de esta edad pueden incluir:

- Mostrar mayor irritabilidad
- Rabietas más frecuentes o intensas
- Muestran ansiedad cuando se separan de sus cuidadores
- Mostrar arrebatos emocionales relativamente breves
- Demuestra un apego excesivo
- Busca el contacto físico más de lo normal
- Llanto incontrolable
- Muestran una regresión en el desarrollo (por ejemplo, pueden empezar a mojar la cama de nuevo aunque ya hayan aprendido a ir al baño).
- Hacer las mismas preguntas una y otra vez

Sugerencias para Ayudarlos:

- Mantener rutinas típicas y coherentes
- Proporcionar consuelo cuando sea necesario
- Tranquilizarles cuando muestren signos de angustia.
- Ofrezca oportunidades para que procesen sus sentimientos y emociones a través del juego
- Cuando se sientan cómodos, muestren sus emociones. Incluso a una edad temprana, está bien exponer a los niños a acciones como el llanto. Cuando muestres esas emociones, habla con el niño. (por ejemplo: "Ahora mismo estoy llorando porque estoy triste"). Aunque el niño no responda, aprender a asociar emociones con razones ayuda a su desarrollo emocional y lingüístico.
- Responda a las preguntas con la mayor sinceridad posible.
- Ofrezca opciones sencillas pero factibles (por ejemplo: ¿quieres ponerte hoy la camiseta roja o la azul?)

Apoyando a Niños de Diferentes Edades

3- 5 años de edad

Comprensión del diagnóstico y la enfermedad:

A esta edad, los niños empiezan a entender qué es la enfermedad, pero a menudo asocian las palabras con enfermedades que han padecido, como un resfriado o la gripe. Tienden a pensar que los cambios en su vida o cualquier cosa que les afecte, están causados por ellos (por ejemplo: "Como no comía verduras, me ha dado cáncer").

Reacciones comunes para niños de esta edad pueden incluir:

- Volverse poco colaborador, irritable o mostrar ira, hostilidad o frustración fuera de lugar.
- Tener pesadillas o desarrollar nuevos miedos.
- Muestran retrocesos en el desarrollo (por ejemplo, se orinan en la cama cuando ya han aprendido a ir al baño).
- Mostrar signos de ansiedad por separación.
- Se muestra demasiado sensible o emocional (por ejemplo, tiene rabietas cuando normalmente no las tiene).
- Dificultades con las transiciones, las actividades nuevas o las personas nuevas (por ejemplo, la salida del colegio, un profesor nuevo).

Sugerencias para Ayudarlos:

- Explicar el diagnóstico en un lenguaje sencillo y concreto, como las palabras cáncer.
- Darles seguridad y validación: necesitan saber que se les escucha, que están seguros y que sus sentimientos son válidos.
- Sea sincero y transparente con ellos sobre lo que les puede afectar o pueden experimentar.
- Responde a todas las preguntas que te hagan, aunque sean repetitivas. Si no sabes la respuesta, diles que no lo sabes.
- Ofréceles el mayor control posible, dándoles opciones.
- Ofrézcales consuelo y cariño físico y emocional. Dale objetos de consuelo que pueda llevar cuando no esté contigo.
- Anímales a jugar, así es como los niños procesan los grandes sentimientos.
- Mantén la mayor rutina posible.
- Hable de sus sentimientos con ellos, proporcionándoles palabras para sus experiencias cuando sea necesario.

Apoyando a Niños de Diferentes Edades

6 - 10 años de edad

Comprensión del diagnóstico y la enfermedad:

En este grupo de edad, los niños empiezan a comprender el concepto de enfermedad y pueden entender la diferencia entre un resfriado y un cáncer. Los niños más pequeños de esta edad todavía tienden a pensar que una enfermedad está causada por algo sobre lo que tienen control. Los niños pueden pensar que la enfermedad de un ser querido se debe a una mala acción (por ejemplo, "eran malos y por eso tienen cáncer"). Los niños también pueden pensar que el diagnóstico ha sido causado por personas u objetos. Por ejemplo, pueden decir que alguien "contrajo cáncer" de fuentes como un amigo, un animal, la comida o los gérmenes. Los niños también pueden pensar que el cáncer es algo que se digiere y se contrae (por ejemplo, "me comí una manzana podrida y ahora tengo cáncer"). A esta edad, los niños también pueden empezar a tener otras experiencias o asociaciones con la palabra cáncer.

Reacciones comunes para niños de esta edad pueden incluir:

- Tener dificultades para concentrarse o realizar tareas (por ejemplo, limpiar la habitación, terminar los deberes, necesitar objetos de consuelo que habían abandonado).
- Se vuelve poco colaborador, irritable o muestra una ira, hostilidad o frustración fuera de lugar.
- Empieza a alejarse de amigos y familiares.
- Tener pesadillas o desarrollar nuevos miedos.
- Ocultar o reprimir sus reacciones por miedo a molestar a los demás.

Sugerencias para Ayudarlos:

- Explique el diagnóstico en un lenguaje sencillo y concreto, como las palabras cáncer, quimioterapia, radiación.
- Tranquilícelos y aprecioles: necesitan saber que se les escucha, que están seguros y que sus sentimientos son válidos.
- Sea sincero y transparente con ellos sobre cómo puede ser el tratamiento.
- Responda a todas las preguntas que le hagan, aunque sean repetitivas. Si no sabe la respuesta, dígales que no lo sabe.
- Ofrézcales el mayor control posible, dándoles opciones.
- Concédales oportunidades para hablar sobre el diagnóstico, abiertamente y con la frecuencia que necesiten,
- Sea un oyente activo.
- Ofrezca consuelo físico y emocional.
- Ofrézcale objetos de consuelo que pueda llevar cuando no esté con usted.
- Anímeles a jugar, es la forma en que los niños procesan los grandes sentimientos.
- Mantén la mayor rutina posible.
- Hable de sus sentimientos con ellos.
- Informe a las personas de su vida que puedan interactuar con ellos habitualmente (por ejemplo, profesores, amigos, padres de amigos, etc.), y permita que el niño participe en la toma de decisiones sobre quién y cómo se informa a la gente.

Apoyando a Niños de Diferentes Edades

10 - 12 años de edad

Comprensión del diagnóstico y la enfermedad:

En estas edades, los niños empiezan a pasar de pensar que la causa de la enfermedad es una persona o la causa de la enfermedad es un germen (por ejemplo, he cogido el cáncer de un germen). Los niños pueden negar que están enfermos. Si su hijo es diagnosticado, puede empezar a culparse a sí mismo o a su propio cuerpo por haber enfermado.

Reacciones comunes para niños de esta edad pueden incluir:

- Tener dificultades para concentrarse o realizar tareas (por ejemplo, limpiar la habitación, terminar los deberes).
- Se vuelve poco colaborador, irritable o muestra una ira, hostilidad o frustración fuera de lugar.
- Empieza a alejarse de amigos y familiares.
- Tener pesadillas o desarrollar nuevos miedos.
- Ocultar o reprimir sus reacciones por miedo a molestar a los demás.

Sugerencias para Ayudarlos:

- Tranquilícelos y aprécielos: necesitan saber que se les escucha y los sentimientos suelen ser grandes y complicados.
- Sea sincero y transparente con ellos sobre el diagnóstico, el plan de tratamiento y los efectos secundarios.
- Evite culpar al cuerpo por las respuestas al tratamiento.
- Hágales cumplidos concretos (en lugar de "Qué valiente eres", diga "Has hecho un trabajo excelente al quedarte quieto").
- Permita que hablen del diagnóstico abiertamente y con la frecuencia que necesiten.
- Escuche activamente.
- Recuerde que no es necesario que intente mejorar la situación. Lo que más necesitan es estar a su lado.
- Habla con los adultos que tienen autoridad en su vida y con los que pasan tiempo (profesores, entrenadores, líderes de grupo, etc.) sobre cómo proporcionarles apoyo y libertad de acción cuando sea apropiado.
- Abrir conversaciones sobre cómo compartir la noticia del diagnóstico con sus compañeros y grupos de amigos. Asegúrese de que son un miembro activo de esa conversación y ofrézcales apoyo en lo que deseen.

Apoyando a Niños de Diferentes Edades

13 - 18 años de edad

Comprensión del diagnóstico y la enfermedad:

A esta edad, los adolescentes son capaces de comprender conceptos más abstractos. Esto significa que entenderán que hay muchas causas de enfermedad y cáncer. Es probable que los adolescentes hagan más preguntas sobre los detalles del diagnóstico y el tratamiento, y que comprendan los efectos y resultados del tratamiento y la enfermedad.

Reacciones comunes para niños de esta edad pueden incluir:

- Volverse más dependiente de los adultos.
- Tener dificultades para concentrarse o realizar tareas (por ejemplo, limpiar la habitación, hacer los deberes).
- Se vuelve poco colaborador, irritable o muestra una ira, hostilidad o frustración fuera de lugar.
- Empieza a alejarse de sus amigos y familiares o se siente excluido de su grupo de amigos.
- Tener pesadillas o un mayor miedo a la muerte.
- Se vuelven ansiosos o depresivos.
- Sentirse inseguro respecto a su imagen corporal, sexualidad o identidad.

Sugerencias para Ayudarlos:

- Cuando sea apropiado, incluya a los adolescentes en las conversaciones médicas. Deje espacio para que los adolescentes aporten sus propias ideas sobre el plan de tratamiento y hagan preguntas.
- Incluso los adolescentes anhelan que los padres les tranquilicen y alivien sus miedos y les proporcionen consuelo.
- Sirva de modelo de conductas de afrontamiento saludables para mostrarles que no pasa nada por expresar grandes emociones hacia el exterior. Si es posible, ayúdeles a encontrar formas de afrontar la situación (por ejemplo, pintar, hacer ejercicio, hablar).
- Recuérdales que estás disponible para hablar con ellos sobre sus pensamientos, sentimientos y emociones; sin embargo, no les obligues a hablar si no se sienten cómodos haciéndolo.
- Asegúrate de que hay alguien en su vida con quien hablar, aunque no seas tú. Puede que se sientan más cómodos hablando con sus compañeros o con otros adultos.
- Participe en conversaciones sobre cómo compartir la noticia del diagnóstico con sus compañeros y grupos de amigos. Asegúrese de que participa activamente en la conversación y ofrézcase a apoyarle en todo lo que necesite.

Apoyando a Adolescentes y Adultos Jóvenes

18 - 25 años de edad

Comprensión del diagnóstico y la enfermedad:

Los jóvenes adultos son capaces de entender qué es el cáncer, cuáles son sus causas y cuáles son las consecuencias de la enfermedad y el tratamiento. Los jóvenes adultos también tienen acceso a buscar su propia información en fuentes fiables y no fiables.

Reacciones comunes para jóvenes de esta edad pueden incluir:

- Sentirse presionado para asumir el papel de cuidador de sus padres o hermanos.
- Empezar a alejarse de la familia y los amigos, o mostrar una ira fuera de lugar hacia ellos.
- Experimentar sentimientos de culpa.
- Enfadarse, angustiarse o deprimirse.
- Percibir una pérdida de independencia en un momento en que la han ganado recientemente.
- Buscar el cambio constante como método de distracción.
- Adoptar comportamientos de riesgo, como beber en exceso, consumir drogas o mantener relaciones sexuales de riesgo.
- Experimentar cambios o pérdidas en su sentido del yo o en el desarrollo de su identidad.

Sugerencias para Ayudarlos:

- Inclúyalos en las conversaciones y decisiones médicas. Permítales hacer preguntas y participar en la creación de un plan de tratamiento, aunque no estén físicamente presentes.
- Recuérdeles que deben darse prioridad a sí mismos. Es importante que los adultos jóvenes se ocupen de su propio cuidado (por ejemplo, pintar, hacer ejercicio, hablar, pasar tiempo con amigos, etc.).
- Anímales a que sigan con sus actividades y rutinas habituales en la medida de lo posible (es decir, vida social, estudios, trabajo).
- Permítales reaccionar sin juzgarles. Hágales saber que se preocupa por su seguridad y dígales lo mucho que aprecia el contacto con ellos.
- Abogue por ellos para que busquen apoyo. Puede que se sientan más cómodos hablando con compañeros u otros adultos. Si viven lejos de casa, anímeles a buscar apoyo en su lugar de residencia (por ejemplo, un centro de asesoramiento universitario, una organización local contra el cáncer, un terapeuta de su zona, etc.).
- Ofrézcales ayuda para ponerse en contacto con otros adultos jóvenes que puedan estar pasando por circunstancias similares (grupo de apoyo, conexión 1x1, organizaciones de apoyo al cáncer).

Si usted o alguien que conoce está afectado por el cáncer, **Crossroads4Hope está aquí para usted.** Nuestra red de apoyo está disponible para cualquier persona; los diagnosticados, sus seres queridos y la comunidad que les apoya. **Todo ello de forma gratuita.**



Únete a nuestra red de apoyo escaneando el código QR para inscribirte en el programa de apoyo móvil gratuito MyGo2Support (MG2S) de Crossroads4Hope.

¡Contáctenos!

3 Crossroads Drive, Bedminster, NJ 07921 | 908-658-5400
support4families@crossroads4hope.org | crossroads4hope.org | @cr4hope

